

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 9 (574) ◆

◆ Среда, 5 марта 1980 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ

Много интересных мероприятий готовят и проводят студенты строительного факультета в ознаменование 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Ленинский урок «Учимся коммунизму, строим коммунизм» — одно из них. Такие уроки пройдут во всех наших комсомольских группах.

Первыми приняли эстафету таких уроков студенты первого курса, обучающиеся по специальности «производство строительных конструкций». На торжественном комсомольском собрании секретарь бюро ВЛКСМ строительного факультета В. Царев рассказал об истории проведения Ленинских уроков. В своих выступлениях студенты отметили трудности, которые мешают им сдавать экзамены, активно участвовать в общественной жизни. Со вниманием было выслушано выступление заместителя декана строительного факультета Ивана Ивановича Гетца.

После зимних каникул Ленинские уроки пройдут на всех курсах.

Э. АКБУЛАТОВ,
зам. секретаря бюро
ВЛКСМ строительного факультета.

КТО ЛУЧШЕ?

Две группы — машиностроительного факультета МС37-4 и автодорожного АД17-3, встав на ударную вахту в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, договорились между собой о соревновании, кто лучше выполнит курсовые проекты по деталям машин. Этот проект выбран как наиболее трудоемкое задание семестра. Коллективы обязались к 25 мая защитить проекты со стопроцентной успеваемостью, а итоги по первому этапу социалистического соревнования подвести к 22 апреля. За ходом соревнования будет следить комиссия, состоящая из двух представителей от каждой группы и ассистента кафедры деталей машин.

Комсомольцы обеих групп горячо поддержали идею о соревновании, однако высказали опасения: а смогут ли соперничать? Но уже то, что ребята не бездумно откликнулись на призыв о соревновании, вселяет надежду на его успех. Остается пожелать удачи обеим группам.

В. ПОЛОВИНКИН,
секретарь бюро ВЛКСМ машиностроительного факультета.

В ОТЛИЧНИКАХ— ТОЛЬКО ДЕВУШКИ

На автодорожном факультете хорошо учатся большинство девушек. Но отличниц — восемь. Это порвокурсница Татьяна Проскурина, третькурсницы Ольга Быкова, Татьяна Лелявина, Елена Елистратова и Марина Луткова, студентки с четвертого курса Лариса Мехощева и Маргарита Тарасова, пятикурсница Надежда Агеева. В учебе эти девушки не только накануне Восьмого марта, но всегда на высоте. Рады за них, гордимся ими!

А. СВЕТЛОВА.

Всегда трудно начинать. И, конечно, учеба на первом курсе особенно сложна. Но на машиностроительном факультете есть немало девчат, которые завершили свою первую сессию с хорошими и отличными оценками. Это Е. Русалева, В. Стецкова, Л. Домогашева, Р. Дорогина, Н. Федорова и Е. Саюшева, Л. Григорьева.

Студентки Татьяна Новицкая и Светлана Каверзина — гордость второго курса машиностроителей. Они сдали все экзамены на «пятерки», активно занимаются общественной работой. Света отвечает за организацию социалистического соревнования на факультете, Таня организует досуг своей группы.

Думается, что хорошее начало для этих девушек — залог их будущих успехов.

Л. МАЙСКАЯ.

Слет журналистов и активистов печати

Внештатные корреспонденты нашей многотиражной газеты, слушатели отделения журналистики ФОП института приняли участие в работе краевого слета журналистов и активистов молодежной печати.

На слете выступили редактор краевой молодежной газеты С. В. Зарайский, инструктор отдела пропаганды ЦК ВЛКСМ В. Ю. Матулявичус, первый секретарь крайкома комсомола В. В. Куимов, заместитель председателя краевого комитета по радиовещанию и телевидению Ю. А. Авдюков, собкор «Пионерской правды» по Красноярскому краю А. М. Ануфриев, юнкор «Красноярского комсомольца» Галина Домбровская и другие.

Много теплых слов на слете было сказано в адрес юбиляра — коллектива краевой молодежной газеты, которая недавно отметила 45-летие со дня своего основания.

Сердцем согреты строки

СЛОВО О МАТЕРИ

Отношение человека к матери как к одной из самых больших ценностей на земле — мерило нравственности человека. Наша память, наша совесть, наша жизнь — это мать. Маме, землематушке, Родине-матери посвящают славный труд и ратный подвиг, лучшие стихи и песни. Самые сокровенные слова — ей.

Сегодня со словом о матери на страницах газеты выступают студенты, слушатели отделения журналистики факультета общественных профессий института.

Наступает время — прощаешься с детством, выбираешь свой путь в жизни, и идти по нему надо не как-нибудь. Порой бывает очень трудно, но все же находишь в себе силы справиться со всеми невзгодами, чтобы порадовать ее, единственную, самую близкую, маму, чтобы ей было хорошо от мысли, что она вырастила обществу хорошего человека.

(Окончание на 4-й стр.)



Уже многие годы профессор Мария Андреевна Мураховская поддерживает с газетой «Политехник» дружеские и творческие связи. В прошлом году она была победителем конкурса газеты на лучшую публикацию года. Недавно Мария Андреевна побывала на заводе «Сибтяжмаш», где у нее состоялись интересные встречи с выпускниками нашего инсти-



тута. О них ее репортажи, написанные по просьбе редакции. Первый из них мы публикуем сегодня на третьей странице.

НА СНИМКЕ: профессор М. А. Мураховская с руководителем сектора вычислительного центра завода «Сибтяжмаш» В. А. Геллером. Фото Е. Ванслава.

С ПРАЗДНИКОМ!





**110-й годовщине
со дня рождения
В.И. Ленина
достоинству встреча!**

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА ГРУППЫ

Второкурсники группы МСО8-4 (комсорт Сергей Колегов, староста Александр Поляницев) выполнили свое обязательство, посвященное 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, они завершили сессию со стопроцентной успеваемостью. Средний балл — 4,1.

Т. Новицкая сдала все экзамены на «отлично», Н. Бондарева, О. Веселков, А. Коновалов, И. Ульянов и староста группы — на «четыре» и «пять». В МСО8-4 есть особенность — это очень спортивный коллектив. Студенты не без успеха занимаются в секциях бокса, волейбола, регби, спортивного ориентирования. Спорт не только не мешает им учиться, а напротив, дисциплинирует, повышает работоспособность.

В том, что МСО8-4 по итогам сессии заняла первое место на младших курсах факультета, немалая заслуга и куратора О. А. Поздняковой. Она — лучший куратор второго курса нашего факультета.

Б. ПРОКОПЕНКО,
зам. декана МСФ.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ПЕРВАЯ ПРАКТИКА — В НАШЕЙ ЛАБОРАТОРИИ

В лабораторию электрических аппаратов кафедры электрификации промышленных предприятий, коллектив которой в социалистическом соревновании держит второе место среди коллективов учебных лабораторий, студенты приходят на третьем курсе. Здесь за каждым из них закреплено рабочее место с индивидуальным заданием на весь период обучения. Лабораторные установки укомплектованы инструментом и современной электронной аппаратурой: осциллографами, цифровыми вольтметрами и частотомерами, универсальными источниками

питания. Для выполнения работы с такими приборами студенты должны быть тщательно подготовлены.

В практической деятельности специалиста по автоматизированному электроприводу необходимы хорошие знания систем управления, основанных на микроэлектронике. С интегральными устройствами, выполненными из отдельных функциональных узлов, и знакомятся студенты в лаборатории электрических аппаратов. Старший преподаватель В. П. Горбиль — один из энтузиастов создания этой лаборатории. Ему помогали

студенты, например, две отличницы Галина Трегуб и Наталья Личацкая в этой лаборатории начинали свои первые научно-исследовательские работы, а потом писали здесь дипломные проекты. Почти такой же путь прошли Анатолий Демко и Альберт Бикбов, которые после окончания института остались работать в лаборатории.

За исправным состоянием оборудования и четкой его работой следит лаборант Виктор Левин.

В. СУСЛОВ,
заведующий лабораторией электрических аппаратов.

ЧТОБЫ СТАТЬ ХОРОШИМ ТЕХНОЛОГОМ

В конкурсе на лучшую учебную лабораторию коллектив лаборатории строительных материалов по итогам 1979 года занял второе место.

Кафедра производства железобетонных конструкций и изделий выпускает инженеров-технологов строительного производства. Такие специалисты особенно хорошо должны изучить строительные материалы. Поэтому теоретические знания, полученные на лекциях, наши студенты проверяют и закрепляют на практике в лаборатории строительных материа-

лов. Они сами изготавливают образцы облицовочных плиток, бетона, арболита, пенобетона. Большинство наших дипломников ведет здесь экспериментальные исследования по технологии производства строительных материалов.

Занятия проводят опытные преподаватели доценты Августа Тимофеевна Миллер, Лидия Николаевна Пескарева, Жанна Петровна Докукина и другие. Им помогают очень знающие свое дело сотрудники лаборатории Клавдия Григорьевна Жарова и Галина Леонидовна Галепова.

Коллектив лаборатории постоянно заботится об улучшении ее технического оснащения, повышении эффективности обучения. Например, в прошлом году мы приобрели контрольно-обучающие машины КИСИ-5. Они помогают преподавателям быстро проверить знания студентов всей группы. Машинная система вопросов и ответов заинтересовывает студентов, что тоже повышает качество обучения.

В отличие от других лабораторий, где студенты выполняют разные лабораторные работы, в нашей они вместе занимаются одной темой, каждый принимает в ней практическое участие.

П. БЕЛЯЕВ,
заведующий лабораторией строительных материалов.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ: ГЛАСНОСТЬ

УЧИТЬСЯ СТАЛО ИНТЕРЕСНЕЙ

В социалистическом соревновании на лучшую учебную лабораторию коллективы лабораторий кафедры теоретических основ электротехники занимают призовые места.

Сотрудники кафедры при активном участии студентов за последние три года осуществили постановку новых и полностью модернизировали 510 экземпляров лабораторных работ на 57 установках. Огромную работу студенты проделали под руководством доцента А. Г. Коношенко и ассистента И. А. Стречула.

Разработанные и изготовленные стенды получили дипломы II и III степени на зональной выставке НТТМ-80.

Возможность фронтального проведения лабораторных работ позволяет избежать «привязанности» лекторов к тому материалу, что относится к этим работам, исчезает необходимость забегать вперед для изучения соответствующего материала на лекциях в целях более осмысленного выполнения лабораторных занятий.

Студентам намного приятнее стало заниматься в учебных лабораториях, где стенды изготовлены их руками. Они получили значительные навыки по монтажу и наладке современного оборудования, что способствует более глубокому изучению процессов, происходящих в электротехнических устройствах.

Успехи студентов в исследовательской работе, в переоборудовании лабораторий отражены на семи планшетах по наглядной агитации.

Ю. ПЕРФИЛЬЕВ,
зав. кафедрой теоретической и общей электротехники.

Татьяна Федосеевна Пичугина пятый год работает старшим бухгалтером материальной группы института. Ну, а выбрала эту профессию тогда, когда бухгалтеры называли счетоводами. Да, собственно, и не выбирала, волей случая стала бухгалтером. После окончания школы, это было в 1942 году, Татьяну Федосеевну, тогда комсомолку, вместе с другими выпускниками мобилизовали на шаялитовскую фабрику — руду вырабатывать. Подвело здоровье, и пришлось по направлению поступить на курсы счетоводов. С тех пор всю жизнь верна своей профессии.

— А говорят, она скучная, цифры утомляют? — неосторожно спрашиваю ее.

— Да нет, если любишь! — не соглашается Татьяна Федосеевна.

Я слушаю ее и думаю, что все-таки не «орудия» и средства производства» человек любит в своей профессии (не станок — рабочий, не фи-

Добросердечие

нансовый отчет — бухгалтер). Эта любовь — в потребности трудиться. Коммунистическое качество.

Есть люди, о них обычно говорят: «человек старой закалки», таким не нужен на работе контроль, при малейшем недомогании они не бегут за больничным листом, если уж берутся за дело, то можно не сомневаться, выполнят его добротой, на совесть. Не за премии стараются, не за прибавки (у бухгалтера, известно, оклад невелик) — иначе не могут. И главный мотив, побудитель такого отношения к работе у них — в том, что называется «душа болит».

А разве душе больше не о чем болеть? Свое прошлое Татьяна Федосеевна не может вспоминать без слез. Двух мужей похоронила, оба

участники Великой Отечественной войны, один после войны умер, другой — несколько лет назад. «Тремя орденами был награжден», — добавляет она. Дочерей сама растила. А сейчас трое внуков. «И о них болит душа, как же...»

Главный бухгалтер института Нина Петровна Кузина рассказала, что Татьяну Федосеевну приглашали работать на опытно-экспериментальный завод, где обещали оклад повыше, пенсию побольше — не пошла. Не такой человек, чтобы с места на место бегать, выгоду искать.

Психологические особенности работы бухгалтера вычислить непросто. С виду причин для «конфликтных ситуаций» нет: с одной стороны выступает подотчетное лицо, с другой — ответственный.

Их деловые отношения определяет бумага — акт. Но сколько трений возникает вокруг этих бумаг, цифр...

Иногда приходилось Татьяне Федосеевне «расплачиваться» за свою доброту. Одна из молодых сотрудниц воспользовалась ее доверчивостью: работу выполнила нечестно, как незадачливый школьник, не сумев решить задачи, ставит в конце подсмотренный верный ответ, «подбила баланс» и уволилась. Татьяна Федосеевна потом до ночи задерживалась на работе — выполняла все расчеты заново. Но этот горький урок бессилён обратить ее доброту в гнев, бессилён заставить ее принять знакомое в таких ситуациях решение: «Ну, теперь я буду поступать по-другому».

Исконно русское добросердечие — не найду более определяющего качества в этой женщине и более милого нашему сердцу.

С. АЛПАТКИНА.

Слет добровольных народных дружин

29 февраля состоялся слет добровольных народных дружин института, на котором обобщены итоги работы за прошлый год, названы победители социалистического соревнования. Впереди — дружины автомобильного и машиностроительного факультетов. Их возглавляют доценты А. А. Мартынов и В. А. Вайник.

Лучшие дружинники награждены почетными грамотами и ценными подарками. Среди них — студенты Галина Пастухова, Юрий Шилов, Александр Припузов, Сергей Кузьмин, Александр Филонов, слушатель подготовительного отделения Алексей Морозов и многие другие.

П. БОРИСОВ.

У студентов есть несколько мотивов хорошей учебы. Один из них, кстати, очень редкий — это стремление к отличным оценкам ради повышенной стипендии и из тщеславия. Второй, и более распространенный, — интерес к специальности, желание совершенствовать знание инженерных дисциплин. В первом случае студент, как правило, пассивен, не поднимается выше формального несения общественной нагрузки в группе. Во втором же случае он активно занимается общественной и научно-исследовательской работой. Таким хорошим примером могут служить члены студенческого конструкторского бюро радиотехнического факультета.

Вот как о работе в СКВ отзываются сами его члены: в наше конструкторское бюро приходят всегда по желанию, работая в нем, хорошо учатся.

Здесь очень интересно. В СКБ студенты самостоятельно решают конкретные задачи. Они изучают много специальной литературы по данному вопросу, а потом, когда решение найдено, осуществляют его на практике, то есть сами собирают схемы, приборы. Для этого надо уметь и паять, и обращаться с химическими реактивами, знать секреты монтажа и наладки. И из множества отдельных задач, решаемых студентами, складывается работа всего коллектива, подчиненная общей цели. Студенты приходят в конструкторское бюро с первого курса и за годы учебы в институте приобретают большой опыт для будущей инженерной деятельности.

В состав СКБ входят четыре отдела, в каждом из них — три группы. Отделами руководят научные работники и инжене-

Школа воспитания творчеством

ры кафедры радиотехники, группами — студенты старших курсов. Начальник бюро инженер Ж. К. Болотина, научный руководитель СКБ доцент В. И. Юзов, руководители отделов А. А. Голосова, Ю. Б. Зархина, А. К. Шадрин и Л. И. Фрейдман создали в коллективе творческую обстановку. Они не только прививают студентам профессиональные навыки, но и плодотворно воспитывают их. Например, студен-

ты С. Платонов и И. Плеханов в течение двух лет имели задолженность по экзаменам. На третьем курсе, когда они пришли в СКБ, уже не получают «неудов» в сессию. И так многие студенты, занимающиеся в конструкторском бюро, сдают экзамены с каждым семестром все лучше, а на последних курсах, как правило, учатся отлично.

Сейчас в СКБ нашего факультета работают около пятидесяти человек. Коллектив освоил 75 тысяч рублей. Экономическая эффективность от внедрения изготовленных приборов 980 тысяч рублей. Работы студенческого бюро не раз представлялись на разные конкурсы. Например, прибор «Металлообнаружитель» экспонируется на ВДНХ СССР.

Проходят студенческие годы, те, кто вчера участвовал в ра-

боте СКБ, становятся сотрудниками конструкторских бюро в НИИ и на предприятиях, инженерами, учеными, руководителями производства. Наш факультет получает немало отзывов о бывших членах СКБ как о ведущих инженерах групп и отделов. Однако не так важно, какой пост будут занимать нынешние члены студенческого конструкторского бюро, как то, что они приобретают богатый опыт самостоятельной работы, становятся людьми творческими, с высоким чувством ответственности, трудолюбивыми. То есть обладают качествами, с которыми можно принести максимальную пользу обществу.

А. ГРОШ,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ радиотехнического факультета, член корпоса.



Встреча первая

В вычислительном центре

Вычислительный цех — гордость «Сибтяжмаша» создан совсем недавно. В начале была организована группа программирования, руководителем которой назначили коммуниста Владимира Андреевича Геллера, окончившего институт по нашей кафедре в 1974 году. С 1978 года В. А. Геллер заведует сектором программирования, а его помощником и руководителем группы стал Константин Иванович Корнев, тоже коммунист и тоже наш выпускник.

Мы радуемся встрече. Еще бы! Пять лет вместе работали в партийной организации электромеханического факультета, ребята с увлечением учились, а я с удовольствием помогала им. Теперь они наперобой рассказывают мне о своем вычислительном центре и с гордостью показывают свое детище. Затем пошел разговор о факультете, о качестве подготовки специалистов. К. И. Корнев замечает, что для работы в вычислительном центре

ему не хватает знаний по математике. Приходится доучиваться, ежедневно по пять-шесть часов заниматься математикой и программированием. Говорит, что при той базе, которую дал институт, он справляется с сегодняшними задачами, а вот инженерам завтрашнего дня нужны глубокие знания математики и вычислительной техники.

Спрашиваю их, теперь уже опытных специалистов, как они относятся к мнению, распространенному среди студентов, о том, что будто бы бывшие троечники работают на производстве лучше, чем отличники? Корнев искренне смеется, а Геллер возмущенно торопится возразить.

— Это философия бездельников! — говорит он. Из троечника никогда не получится хорошего специалиста. Что пропустишь в вузе, никогда не наверстаешь. Некогда будет. Рабочие в основном со сред-

ним образованием. Они с первой встречи чувствуют уровень знаний молодого специалиста и безграмотности не прощают никому.

— И еще, — добавляет Константин Иванович, — в учебном процессе нет второстепенных дисциплин, как считают некоторые. Особенно важно глубокое овладение общественными дисциплинами. На производстве с нетерпением и надеждой ждут молодых специалистов. Каждый новый инженер — это событие. Это еще один грамотный руководитель, организатор, пропагандист и воспитатель. Успех же его деятельности будет зависеть не только от технических знаний, но и его идейной убежденности, широты кругозора, умения разобраться в экономике предприятия, способности мобилизовать коллектив на выполнение народнохозяйственного плана. Каждый выпускник вуза — это звезда той или иной величины. Будет ли она ярко си-

ять или так и не вспыхнет, зависит от самого выпускника, его учебы в институте — с первых дней занятий до защиты дипломного проекта.

Мы заходим в зал вычислительного центра, где стоит американская вычислительная машина с телетайпом и графопостроителем. Константин Иванович тут же садится за телетайп, печатает программу и закладывает в машину. В машине что-то щелкает, видимо, она дает согласие выполнить программу — и пистолет графопостроителя вычерчивает восхиительно четкие, изящные линии на листке ватмана заданной Корневым схемы раскрой

реловым, выпускником 1976 года, мы идем в заготовительный цех посмотреть в действии машину с числовым программным управлением (ЧПУ). Сначала мне показывают «интеллект» — вычислительную машину. Симпатичная девушка — оператор закладывает в машину программу и проверяет ее на графопостроителе. Здесь же находится оператор — газорезчик. Он знакомится с объемом работы по схеме, вычерченной на бумаге. В цехе огромная тележка — платформа легко катится по рельсам, а установленные на ней газовые горелки точно по заданной программе режут стальной лист

Встречи на «Сибтяжмаше»

ЗАЖГИ СВОЮ ЗВЕЗДУ

металлического листа в масштабе 1:10.

— Оптимальный раскрой листов для деталей кранов имеет колоссальное значение, — говорит В. А. Геллер. — При ручном раскрое отходы металла составляют более 30 процентов, программированный раскрой сокращает расходы в два раза.

Владимир Геллер за пять лет работы сформировался как специалист и организатор. Он говорит увлеченно, убедительно и, я бы сказала, красиво, без лишних слов и повторов. У него быстрая реакция, темно-синие глаза смотрят пытливо, открыто и смело. Наверное, этому способствовало и то, что он был секретарем партийного бюро цеха, где начинал энергетиком, и то, что сейчас он пропагандист в цехе сварных узлов. Освоение программированного оптимального раскроя — главное дело руководимого им сектора, пуск газорезательных машин с числовым программным управлением для раскроя стальных листов — главное дело его жизни! Он с нетерпением ждет, когда строители закончат новый заготовительный цех и можно будет настраивать автоматическую линию АСУ ТП.

— Программы выпуска кранов ежегодно растут, — говорит Геллер, — наши краны ждут на «Атоммаше» и Красноярском экскаваторном, в Польше и в Индии, в Алжире и Франции, в Турции и Финляндии. В Польше, например, металлургический завод в г. Катовице полностью оборудован кранами «Сибтяжмаша». Благодарное польское правительство наградило завод высшей правительственной наградой — орденом Командора со звездой.

С В. А. Геллером и В. И. Го-

толщиной десять сантиметров со скоростью шесть метров в минуту.

Валерий Иванович Горелов открывает футляр и показывает мне систему перемещения платформы. Это компактный двигатель постоянного тока мощностью всего лишь 200 Вт. От него к осям колес идет саморегулируемая передача из пластмассы.

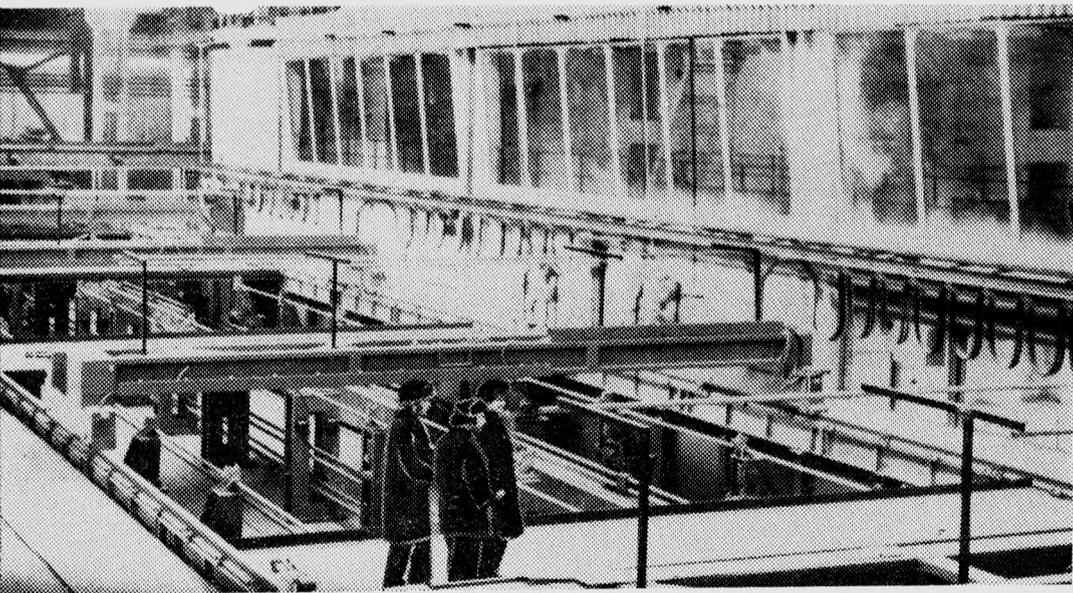
— У машины интересный привод, — говорит он, — поэтому на микросхемах он занимает небольшой объем.

Затем мне показывают новый заготовительный цех, светлый и просторный. Мы стоим на железном перекидном мостике, и В. А. Геллер рассказывает, как будут работать вот эти две, первые в стране линии АСУ «Технологический процесс». Панорама цеха современна и красива, перспектива увлекательна. Пока дело за строителями. Но мы все-таки мечтаем, как готовые детали кранов и экскаваторов будут идти из заготовки на сборку, как готовый экскаватор войдет в карьер КАТЭКа, как мощный кран будет установлен на строительной площадке библиотечного корпуса КПИ или Дворца культуры в Студенческом городке... А у истоков этого стоят романтики-мечтатели, выпускники кафедры электрификации промышленных предприятий. Больших вам успехов!

М. МУРАХОВСКАЯ,
профессор, заместитель заведующего кафедрой электрификации промышленных предприятий, член корпоста ЭМФ.

НА СНИМКАХ: выпускники института В. И. Горелов и К. И. Корнев; в заготовительном цехе «Сибтяжмаша».

Фото Е. Ванслава.



РЕЗЕРВЫ ВОСПИТАНИЯ АКТИВНОСТИ

Учим быть организаторами

Инженерная подготовка в вузе предполагает необходимость дать навыки организатора производства. Эта задача решается в течение всех пяти лет учебы. Ею занимаются деканаты, кафедры, общественные организации института, и очень важно, чтобы каждый из них хорошо понимал свои функции в этом, чтобы процесс воспитания осуществлялся комплексно.

Ни для кого не секрет, что пока в сферу организаторской работы на факультетах вовлечено лишь до 30 процентов

студентов. Возникает закономерный вопрос: почему же остальные не принимают участия в общественных делах?

Наш деканат совместно с партийной, комсомольской и профсоюзной организациями ведет поиск новых форм работы по привлечению студентов к руководству общественной деятельностью. Мы стремимся к тому, чтобы студенты сами возглавляли коммунистические субботники, бригады по озеленению, ремонту общежития, учебного здания, были ответственными за занятия на

отделениях факультета общественных профессий, за все комсомольские дела в группах, на курсах, факультете. Во всю эту систему может быть вовлечено большинство студентов факультета.

Примером такой работы служит штаб третьего трудового семестра, который должен действовать круглый год, или агитационно-пропагандистский сектор, объединяющий более 80 человек.

В факультетский штаб по коммунистическим субботникам входит пять человек: ко-

мандир и четыре ответственных за курсы. А штаб руководит активом групп. Таким образом, в руководство вовлечено еще 34 студента. Если называть только важнейшие мероприятия, то станет ясно, что к их организации тоже можно привлечь большое количество студентов. Всего же так или иначе учатся руководить 360 комсомольцев.

Заметим, что деятельность студентов — общественников будет плодотворной при условии, если каждый из них хорошо знает свои обязанности и задачи. В этом плане предстоит еще немало поработать как декану, так и комсомольской организации, тогда у нас будет меньше ошибок, например,

в руководстве стройотрядами, как случилось в прошедшем году с факультетским отрядом «Комета». Вместо того, чтобы сразу приступить к работе, бойцы отряда в течение двух недель учились работать. Это выбило их из графика и повлияло в определенной степени на их отношение к труду. К тому же договор был составлен без учета возможностей отряда. При планировании необходимо лучше учитывать и специфику обучения на факультете. Такие факты снижают эффективность воспитательной работы.

В. ВАСИЛЬЕВ,
зам. декана СТФ, член корпоста.

(Начало на 1-й стр.)

Моя мама работает инженером на хлопчатобумажном комбинате. Это она решает вопросы научной организации труда на предприятии, решает, принять или отклонить рационализаторское предложение, которых в ее отдел поступает немало.

Прошлой осенью мама приняла рационализаторское предложение об использовании на комбинате станков по упаковке ваты. Раньше эта работа производилась вручную, клей попадал на руки, разедал кожу. Очень много пришлось потрудиться над доводкой станка. Приходилось подолгу задерживаться на работе. И вот запрос на новшество делает Москва, на комбинат приезжают специалисты перенять опыт.

Я горжусь своей мамой, она всегда впереди. Работая в комиссии по делам несовершеннолетних, она много сделала для того, чтобы вернуть детей к нормальной жизни. Беседовала с подростками, их родителями, учителями, узнавала об их учебе, увлечениях.

Не обходится без мамы, и если дело касается подготовки к очередному празднику: ее включают в комиссию, которая заботится о ветеранах, без маминого участия не была выпущена еще ни одна стенгазета на комбинате.

За 25 лет своей кропотливой работы мама награждена медалью «За трудовую доблесть», получила много почетных грамот и премий.

Дома мама часто бывает строгой, это и понятно, трудно ей воспитывать меня без отца, но зато как радуется ее улыбка! У мамы очень доброе сердце, искренний характер. Дома она также деятельна, как на работе. Все успевает по хозяйству. Еще увлекается поделками из корней деревьев. У нас их так много, оригинальных, интересных — хоть на выставку. А какой уют создают дома цветы, которые мама выращивает. Да, цветы — ее слабость. Летом она целые вечера посвящает растущим на даче цветам.

По-моему, мама живет полной, насыщенной, интересной жизнью. Нам так хорошо вместе!

Н. РЫЧИНДУ,
студентка группы АС59-1.

Слово «мама» мы произносим тогда, когда еще ничего не знаем об окружающем нас мире. Это первое, что вводит нас в мир представлений о нем: с маминой заботы, ласки, доброты начинается постижение неизведанного...

А потом в суете будней, в делах и заботах мы порой забываем родники своего детства, те, что питали наш ум и душу, благодаря которым мы сегодня на вершине своих успехов. Мы забываем позвонить, дать телеграмму, навестить ее. Многие из нас вспоминают об этом почему-то лишь накануне 8 Марта...

А. ЧЕРНОЯРОВ,
студент группы М19-5.

Когда ты мысленно представляешь свою маму, всегда видишь ее руки, натруженные, шершавые. Они оберегали тебя от падений, когда ты учился ходить, они делали за тебя самую трудную работу. Сколько раз эти руки штопали твои штаны после очередной драки или «похода» по чужим огородам. А ты в это время спал и, быть может, видел себя во сне Чапаевым на боевом коне или разведчиком в фашистском окружении.

Вспомни глаза своей мамы. В них ты читал прощение за свои шалости и проказы, боль за твои неудачи и гордость за твои успехи.

Мы благодарны своим мамам, восхищаемся ими, а много ли знаем и часто ли думаем о них? Ведь когда-то мама была просто девочкой, которая вплетала банты в косы, прыгала через ска-

СЛОВО О МАТЕРИ

калочку, боялась мышей, любила конфеты — наше недавнее прошлое, как мы похожи на мам.

А для них и в 20, и в 30, и в 50 лет мы останемся теми Мишами и Сережами, Машами и Маринами, которые все забывают: надеть теплые носки и свитер в стужу, позавтракать, пришить пуговицу, закрыть за собой дверь. Ничего не требуют для себя наши мамы, только бы мы были здоровы, счастливы...

И как к священному огню
К тебе вернусь я поздно ль, рано.
И молча голову склоню,
И губы скажут: «Прости, мама».

Н. МАЗУРИКОВА,
студентка группы Т79-2.

Как-то в восьмом классе нам предложили на уроке литературы написать сочинение на тему «Мой идеал» или «На кого бы я хотел быть похожим». Эта тема сразу же заинтересовала многих. У каждого, конечно, были свои любимые герои, кумиры. Одни писали о талантливых людях, знаменитых спортсменах, другие — о литературных и киногероях. И почему-то никто не написал о своей маме. У А. Н. Некрасова есть строчки:

Мы любим сестру, и жену, и отца,
Но в муках мы мать вспоминаем.
Обидно за наших мам...

Е. ЖУРАВЛЕВА,
студентка группы Т89-2.

В последнее время я зову ее просто «мать». Сначала она обижалась, но потом привыкла. А для меня это более емко и значимо. Каждый считает свою мать самой доброй, самой хорошей, самой красивой. Но о моей матери так думаю не только я.

...У человека были неудачи. Чтобы отвлечься от них, он старался как можно меньше находиться дома, часто проводил время у друзей, бивал и у нас. И как-то признался: «Мария Петровна, у вас так хорошо!»

Недавно у меня гостила подружка. Через несколько минут после приезда она шепнула мне: «С ней очень легко»...

Для меня это уже не было откровением. Я ни разу ни от кого не слышал плохих слов о матери. Моя мать коммунист. И ее кандидатура на должность секретаря партбюро ежегодно бывает единственной в организации.

Она — учительница. Представитель горно, побывав на ее открытом уроке и узнав, что она инженер по образованию, сказал: «Все два часа я думал, что нахожусь на уроке опытного педагога».

Во время войны четырехлетней девочкой мама вместе со старшим братом нянчила своих младших сестер. Они до сих пор так и зовут ее: «Няня». Может, оттуда и истоки ее педагогического таланта?

Горжусь мамой. Преклоняюсь перед ней.

Е. ПРОКУДА,
студент группы С18-1.



Профессией инженера, когда-то считавшейся привилегией мужчин, ныне отлично овладевают женщины. В нашем институте среди контингента студентов дневного отделения их 37,8 процента.

НА СНИМКАХ: девушки — участницы легкоатлетического

кросса; Лариса Ключникова и Марина Новикова — студентки архитектурно-строительного факультета. Недавно, 24 февраля, Марину избрали депутатом Октябрьского районного Совета народных депутатов.

Фото студента **В. Горяинова** и **Е. Ванслава**.

Анатолий Вершинский

ИЗ ЛИРИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

Звени, послушная струна,
мечтай о глупом счастье.
Лишь только музыка одна
любви равна по власти.

Зацепит жадною волной —
да и промчится мимо.
Лишь только с музыкой одной
любовь еще сравнима.

Ее так сладко пригубить
и в первый раз, и в сотый.
Ее так просто погубить
одной фальшивой нотой.

Двенадцать дней мела пурга,
до облаков легли снега.
Никто по снегу не пройдет:
ни пешеход, ни вездеход.

И лишь полярный самолет,
чтоб не терять вконец
престижа,
дробя пропеллерами лед,
по небесам скользит на лыжах!

Случилось это в январе.
Стояла стужа на дворе.
Пока руками разводили,
пока завалы развалили
и все заносы — разнесли,

и все сугробы — разгребли,
и раскопали города
и поезда, и провода;

пока прочистили эфир
и небо вытерли до дыр,
и разглядели, что к чему,
и где конец, и где начало, —
пришла весна.

Вот почему
так долго ты не отвечала.

Я не хочу застывшей красоты.
Но жаль мне уходящее
мгновенье,

ведь даже небольшое
изменение,
ведь даже улучшение,
обновление —
стирают и любимые черты.

С годами эта боль приходит
чаще.

И все трудней
не поддаваться ей.

Миг прежний,
пропадающий, пропащий,
да будет за тобою след
летающий,
пусть не прекрасней,
только бы добрей!..

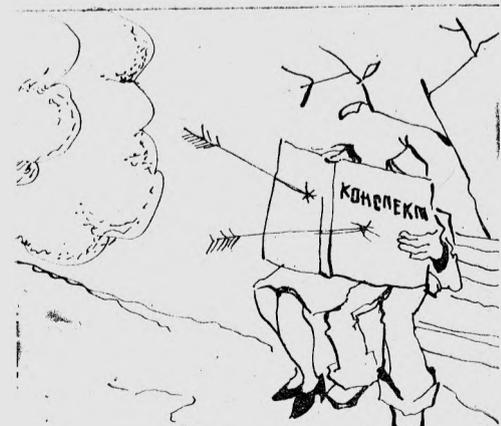
ВСТРЕЧИ С ИСКУССТВОМ

В РАССКАЗАХ — ВСЯ СТРАНА

В тот вечер в Ленинской комнате общежития № 3 собрались студенты, любители советского рассказа. Они встретились с народной артисткой СССР, мастером художественного чтения Брониславой Нечаевой. Она — участница Великой Отечественной войны, имеет боевые награ-

ды. Мы слушали в ее исполнении рассказы о простых советских людях, о их чувствах, переживаниях, думах. В образах этих людей перед нашим воображением вставала вся страна, весь советский народ. Благодаря высокому мастерству, искренности, страстности Брониславы Нечаевой никто из студентов не остался равнодушным, каждый получил от этой встречи ценный эмоциональный заряд, который дает человеку всякая встреча с искусством.

Л. ШЕНЕЛЕВ,
студент группы С17-1.



Перераспределение обязанностей.
Надежная защита.

Рисунки студента **Сергея Лошакова**.